СОГЛАСОВАНО:
Председатель Студенческого Совета
(ССО) УдГУ
_____ Е.В.Ичетовкина

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого Совета УдГУ
от 25.12.2018г. протокол № 11
Председатель Ученого Совета
Ректор ФГБОУ ВО «УдГУ»
_____Г.В.Мерзлякова

Концепция воспитательной и социальной деятельности обучающихся Удмуртского государственного университета на 2019-2025 гг.

Структура документа

I. Общие положения

1.1. Обоснование необходимости разработки Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ на 2019 – 2025 гг.

1.2. Итоги реализации Концепции воспитательной и социальной работы со студентами УдГУ на основе формирования гуманитарной среды ВУЗа (2013 – 2018 гг.)

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ.

1.4. Термины и определения, используемые в документе.

II. Управление воспитательной и социальной деятельностью обучающихся в УдГУ

2.1. Структура органов управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся;

2.2. Структура взаимодействия всех звеньев управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся;

2.3. Специфика управленческой деятельности в сфере воспитательной и социальной работы обучающихся УдГУ.

III. Организация воспитательной и социальной деятельности обучающихся в институтах УдГУ и на общеуниверситетском уровне

3.1. Цели и задачи воспитательной и социальной деятельности обучающихся;

3.2. Принципы и основные механизмы реализации Концепции;

3.3. Предполагаемые результаты воспитательной и социальной деятельности обучающихся на период до 2025 года;

3.4. Условия эффективной реализации задач воспитательной и социальной деятельности обучающихся.

IV. Развитие студенческого самоуправления

4.1. Структура органов студенческого самоуправления УдГУ;
4.2. Направления деятельности органов студенческого самоуправления;
4.3. Формы взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией УдГУ;
4.4. Формы обучения студенческого актива;
4.5. Оценка эффективности деятельности органов студенческого самоуправления.

V. Ресурсное обеспечение воспитательной и социальной деятельности обучающихся в УдГУ

5.1. Концептуальное обеспечение;
5.2. Нормативно-правовое обеспечение;
5.3. Научно методическое обеспечение;
5.4. Информационное обеспечение;
5.5. Кадровое обеспечение;
5.6. Психолого-педагогическое обеспечение;
5.7. Материально-техническое обеспечение;
5.8. Финансовое обеспечение.

VI. Оценка эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ

6.1. Основные формы осуществления контроля на различных этапах реализации Концепции;
6.2. Процедуры проведения мониторинга по ведущим показателям эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся;
6.3. Периодичность и систематизация результатов воспитательной и социальной деятельности и внесение коррективов в осуществление основных видов воспитательной и социальной деятельности обучающихся;
6.4. Оценка итоговых результатов. Заключительный анализ реализации Концепции.
6.5. Учет основных показателей при разработке последующих перспективных документов.

I. Общие положения

1.1. Обоснование необходимости разработки Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ на 2019 – 2025 гг.

Необходимость разработки настоящего документа (далее – Концепция) обусловлена следующими объективными причинами:

→ изменение общей образовательной ситуации в сфере профессиональной подготовки (в том числе – введение новых образовательных и воспитательных стандартов в высшей школе; повышение требований к компетентностным характеристикам выпускников ВУЗов; реструктуризация образовательных организаций; изменение штатного расписания и требований к профессорско – преподавательскому составу и проч.);

→ разработка долгосрочных программ в сфере воспитания и молодежной политики на федеральном и региональном уровне;

→ изменение технологий обучения и воспитания будущих специалистов продиктованное возрастающей конкуренцией на рынке труда и занятости, важностью подготовки обучающихся к трудоустройству и успешному встраиванию в профессиональную деятельность;

→ усложнение задач духовно – нравственного и гражданско – патриотического становления личности в обстановке современных вызовов социального, экономического и политического характеров;

→ смена мотивационных приоритетов и ориентиров современной молодежи и возрастание значимости сохранения традиционных российских идеалов и ценностей внутренней духовной составляющей будущих поколений граждан страны;

→ завершение реализации в наступившем году действующей «Концепции воспитательной и социальной работы со студентами в УдГУ на основе формирования гуманитарной среды ВУЗа», (действие документа рассчитано на 5 лет – 2013 – 2018гг.);

→ утверждение Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;

→ необходимость включения Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся в общую стратегию развития УдГУ до 2020 года.

1.2. Итоги реализации Концепции воспитательной и социальной работы со студентами УдГУ на основе формирования гуманитарной среды вуза (2013 – 2018 гг.)

Действующая Концепция организации воспитательной и внеучебной работы со студентами предусматривала решение актуальных задач по становлению личности будущих специалистов в течение 2013 – 2018 годов. Специфика построения системы управления, организации и координации процессов самореализации и самоуправления студентов в ходе указанного периода заключалась в формировании комплекса условий для последовательного развития демократичных начал в среде обучающихся.

Оформление гуманитарной среды ВУЗа как основы для развития и закрепления профессиональных и социально значимых качеств обучающихся способствовало достижению следующих результатов:

– согласование системы воспитательных и внеучебных мероприятий с общим ходом учебного процесса в УдГУ с учетом психофизиологических и адаптивных возможностей студентов различных курсов;

– обеспечение взаимовлияния процессов обучения и участия в общественной жизни академических групп, институтов и университета в целом на основе совместного планирования и организации деятельности всех структурных подразделений ВУЗа;

– создание гибкой и саморазвивающейся системы студенческого самоуправления с возможностью реализации многообразия молодежных инициатив в различных сферах деятельности;

– расширение возможностей для приобретения опыта социальной практики студентов различных социальных групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, поступательное развитие здоровье сберегающих технологий и системы оздоровления обучающихся;

– учет многообразия культурных и национальных ценностей студентов, выбор направлений интеграции интересов представителей различных народов при проведении воспитательных мероприятий;

– оформление четкой структуры взаимодействия органов студенческого самоуправления с профессорско-преподавательским составом, административными структурами УдГУ;

– включенность студенческого сообщества университета в региональные, федеральные и международные программы, конкурсы и

проекты на основе позиционирования собственных достижений и оригинальных проектных идей.

Перечисленные результаты, последовательно утверждаемые в практике работы Департамента по молодежной и социальной политике УдГУ, позволяют говорить о реализации основных целей и задач обозначенного документа, закреплении положительной динамики развития воспитательной и социальной деятельности и возможностях предупреждения негативных тенденций в студенческой среде.

Конкретизации перспектив развития воспитательной составляющей в образовательном пространстве УдГУ призваны служить концептуальные подходы, представленные в настоящем документе.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ

Настоящая Концепция разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы:
  - «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с дополнениями 2017г;
  - «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
  - «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказы Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- Приказы Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО «УДГУ»
- Стратегия развития ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на 2014-2020гг.
- Кодекс корпоративной этики Удмуртского Государственного Университета

1.4. Термины и определения, используемые в документе

Универсальные компетенции (социальные и личностные) (УК) - это универсальные знания, умения и навыки, обеспечивающие конкурентноспособность выпускника.

Гражданская идентичность - Осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, к исторически сложившейся социокультурной общности людей – народу, имеющее для человека значимый смысл.

Гражданская (российская) идентичность – это свободное отождествление человека с российской нацией (народом); включённость человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином; ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации.

Российская гражданская идентичность включает:

- знание истории и культуры России, родного края, человечества
- понимание основных проблем современного общества, в том числе в исторической ретроспективе
- ценностные ориентации и убеждения личности, формируемые путем осмысления социального, политического, культурного опыта людей в прошлом и настоящем;

- уважение к историческому прошлому, духовному наследию своего и других народов.

Единое воспитательное пространство – социально-педагогическая система, созданная для обеспечения воспитания личности, способной ориентироваться в современном мире, для развития потенциальных возможностей студентов через социальную практику и самоопределение.

Воспитательное пространство – освоенная среда (культурная, социальная, информационная), приспособленная для решения воспитательных задач.

Характеристики воспитательного пространства: количество, вид и тип воспитательных организаций, включенных в деятельностное пространство, их воспитательный потенциал.

Культурное многообразие - наличие множества разнообразных культур в отличие от монокультуры, глобальной монокультуры или стирания культурных различий, что схоже с упадком культуры. Примыкающее понятие «культурное разнообразие» может также означать уважение к особенностям иных культур. Иногда термин «культурное разнообразие» применяется для обозначения факта существования человеческих обществ или культур в конкретных регионах или вообще в мире. В термин «глобализация» часто закладывается негативное воздействие на разнообразие мировых культур.

Духовные ценности – совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость, которых он придерживается в повседневной жизни и являющихся ориентиром в ситуации выбора.

Социальная практика - вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, используя общественные институты, организации и учреждения, воздействуя на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам.

Объект социальной практики — способы жизнедеятельности людей. Они определяют место больших групп людей в обществе, их интересы, характер взаимодействия с другими социальными группами. Поэтому развитие общества — это всегда изменение системы отношений, в которую включены люди.

Под социальной практикой в широком смысле обычно понимают ситуацию, в которой человек получает социальный опыт.

II. Управление воспитательной и социальной деятельностью обучающихся УдГУ

2.1. Структура органов управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся

Департамент по молодежной и социальной политики (далее ДМСП) является профессиональным структурным подразделением Удмуртского государственного университета, которое занимается организацией и координацией воспитательной и социальной деятельности (Приложение 1).

2.2. Структура взаимодействия всех звеньев управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся

Отделы Департамента осуществляют свою деятельность на уровне вуза с выходом на уровень институтов и академических групп через заместителя директора по воспитательной работе и куратора группы. Заместители директоров институтов и кураторы осуществляют деятельность по организации воспитательного процесса на своем уровне, ориентируясь на общие концепции воспитательной и социальной деятельности в вузе, а также на планы работы Департамента.

Все структуры управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся на всех уровнях руководствуются в своей работе настоящей Концепцией воспитательной и социальной деятельности обучающихся, имеют конкретизированные цели и задачи, которые дополняют друг друга.

2.3. Специфика управления в сфере воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ

Спецификой управления воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ является:

– преемственность и совершенствование результатов, достигнутых в ходе реализации предыдущих Концепций воспитательной работы;

– последовательное расширение спектра используемых форм, методов и технологий организации деятельности;

– совершенствование управленческих и организаторских компетенций, универсальность подходов и взаимозаменяемость сотрудников всех уровней системы воспитательной и социальной деятельности;

– междисциплинарность и полифоничность осуществляемой деятельности с учетом меняющейся педагогической ситуации в студенческой среде.

III. Организация воспитательной и социальной деятельности обучающихся в институтах УдГУ и на общеуниверситетском уровне

3.1 Цели и задачи воспитательной и социальной деятельности обучающихся

Цель: Содействие позитивной самореализации обучающихся в интеллектуальной, социальной и профессиональной сферах на основе освоения универсальных компетенции и максимального проявления личного творческого потенциала.

Задачи воспитательной и социальной деятельности обучающихся:

1. Оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, научной, проектной и организаторской деятельности.
2. Стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодёжной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориетированности обучающихся.
3. Обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства.
4. Развитие системы базовых ценностей обучающихся, социально-одобряемых и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе.
5. Приобщение облучающихся различных курсов к сохранению и приумножению традиций и достижений различных институтов УдГУ,

профессиональному и межпоколенческому общению, созданию позитивного имиджа университета.

6. Совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учётом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы вуза.

7. Интернационализация воспитательной и социальной деятельности, ориентированность на развитие международного молодежного сотрудничества.

3.2. Принципы и основные механизмы реализации Концепции

Ведущими принципами реализации Концепции являются:

– использование потенциала учебной и внеучебной деятельности для становления личности будущих специалистов;

– учёт социокультурных традиций, национальных и социально-экономических особенностей республики;

– учет особенностей межкультурной коммуникации и развития международного молодежного сотрудничества;

– многовариантность и гибкость в сочетании традиционных методик и инновационных технологий.

Основными механизмами реализации Концепции следует обозначить:

– опора на имеющийся опыт решения воспитательных и социальных проблем обучающихся;

– создание условий для самостоятельности и максимальной самореализации обучающихся;

– взаимодействие с профессорско-преподавательским составом и внешними профессиональными организациями и сообществами;

– включенность в региональные, межрегиональные, федеральные и международные программы и проекты;

– оптимальное использование имеющихся ресурсов.

3.3. Предполагаемы результаты воспитательной и социальной деятельности обучающихся на период реализации Концепции

1. Обеспечение единых воспитательных подходов в ходе образовательного процесса на основе объединения усилий администрации, всех структурных подразделений, студенческих общественных организаций и профессорско-преподавательского состава УдГУ.

2. Сложившаяся устойчивая система проявления духовно-нравственных, культурных и профессиональных позиций выпускников и обучающихся университета.
3. Осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса.
4. Нормирование ответственного отношения к личному физическому и психолого-эмоциональному здоровью, ориентации на здоровый образ жизни и позитивное поведение в обществе.
5. Структурирование и развитие системы социальной защиты обучающихся, включая наличие различных форм поддержки, обеспечения, поощрения и стимулирования незащищённых категорий обучающихся.
6. Обеспечение роста уровня дополнительного образования обучающихся, мотивации к участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности.
7. Обобщение результатов мониторинга по различным критериям и показателям, проведение сравнительного анализа изменений за различные периоды времени с последующим изменением приоритетов в осуществлении воспитательной и социальной деятельности.
8. Систематизация и повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений и организаций.
9. Формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнёрства, повышения статуса индивидуальных достижений обучающихся и сопровождающих студенческую проектно-исследовательскую деятельность преподавателей (научное руководство и кураторство).
10. Ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри вуза; обеспечение возможности гибкого реагирования на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений.
11. Формирование платформы для развития международного молодежного сотрудничества.

3.4. Условия эффективной реализации задач воспитательной и социальной деятельности обучающихся

Реализация задач воспитательной и социальной деятельности обеспечивается наличием следующего комплекса условий:

– анализ и продуктивное использование имеющейся инфраструктуры с максимальным учётом воспитательных возможностей всех структурных подразделений университета;

– совместное обсуждение, согласование и принятие к использованию воспитательных и социальных программ на уровне администрации, профессорского-преподавательского состава и студенческого самоуправления с обоснованием соответствующего финансирования и закрепление участков ответственности при реализации;

– учёт мобильности обучающихся и наставников и прямое включение студенческих объединений в федеральные и международные проекты;

– повышение статуса преподавателей, курирующих органы студенческого самоуправления, перспективные программы и поездки обучающихся на основе разработки системы персональных льгот и материального стимулирования;

– рассмотрения подготовки и обучения студенческого актива как управленческого и кадрового резерва для предприятий и учреждений региона, профессорско-преподавательского состава УдГУ, органов государственной молодёжной политики.

– углубление содержательной составляющей традиционных мероприятий на уровне академических групп, институтов и университета в целом, а также разработка новых форм и методов воспитании и социализации обучающихся;

– расширение связей с государственными министерствами и ведомствами в вопросах предупреждения негативных тенденций в студенческой среде;

– обеспечение постоянного контроля за состоянием воспитательной и социальной деятельности и наличие обратной связи со стороны всех участников образовательного процесса в УдГУ.

IV. Развитие студенческого самоуправления

4.1 Структура органов студенческого самоуправления УдГУ

Условием эффективности и жизнеспособности предлагаемой системы ВСД является развитие студенческого самоуправления и активности студентов, организационные формы которого могут быть различными: совет студенческих объединений, студенческие советы в общежитиях, старостат, творческие объединения по интересам, создаваемые для решения какой-либо конкретной задачи и удовлетворения потребностей студенческой молодежи в самореализации, Студенческий Совет (Совет Студенческих объединений), Спортклуб, Студенческое Научное Общество (СНО), объединение творческих коллективов, КВН, и др.

Студенческий Совет УДГУ (Совет студенческих объединений) - это орган студенческого самоуправления, координирующий работу студенческих объединений вуза (Приложение 2).

4.2 Направления деятельности органов студенческого самоуправления

Направления деятельности - форма интеграции деятельности студенческих объединений по определённым группам. Классификация направлений в УдГУ составлена на основании опыта реализации студенческого самоуправления в ВУЗах России.

Деятельность Совета студенческих объединений (ССО) и соответствующая подготовка резерва актива осуществляется по семи направлениям:

Направление «Качество образования»: деятельность, направленная на повышение и расширение междисциплинарных навыков и компетенций у обучающихся, способствующих трудоустройству и взаимодействию с потенциальными работодателями, а также участию обучающихся в оценке качества образования и совершенствованию образовательного процесса.

Студенческие объединения: Студенческая комиссия по качеству образования, Студенческий центр «МОСТ».

Курирующее подразделение вуза: Комиссия по качеству образования

Направление «Патриотическое воспитание»: деятельность по развитию туристической привлекательности территорий и осмыслению молодежью культурно-исторической ценности малой Родины; военно-исторические, спортивные проекты, патриотически ориентированные

дискуссионные площадки, проекты, акцентирующие особое внимание на роли искусства в патриотическом воспитании.

Студенческие объединения: штаб студенческих отрядов УдГУ, Туристический клуб УдГУ «Команда «Траверз», Историко-патриотический центр «Поиск», студенческий отряд охраны правопорядка «Беркут».

Курирующее подразделение вуза: научно-образовательный и экспозиционный центр

Направление «Студенческие инициативы»: деятельность, направленная на улучшение качества работы, систематизирование и обучение студенческого актива, выявление и поддержку студенческих инициатив, связанных с творческой, интеллектуальной, научной, спортивной деятельностью, создание площадок для обучения и самореализации студенческого актива.

Студенческие объединения: Центр студенческих инициатив, студенческие советы институтов.

Курирующее подразделение вуза: Отдел по внеучебной и воспитательной работе.

Направление «Добровольчество»: деятельность, направленная на вовлечение студентов в добровольческое движение и занятие общественно-полезной деятельностью, на решение вопросов социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, информирование и просвещение учащихся об участии в добровольческой деятельности, направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциального поведения.

Студенческие объединения: Волонтерский центр УдГУ «Команда добрых людей», Студенческий тренинговый центр, клуб «ПиРС».

Курирующее подразделение вуза: Психологическая служба

Международное направление: деятельность, направленная на развитие международного молодежного сотрудничества, обеспечение социально-культурной интеграции иностранных студентов, повышение интереса молодежи к изучению национальной культуры стран мира, в том числе и русской культуры и русского языка.

Студенческое объединение: Международный студенческий клуб.

Курирующее подразделение вуза: Управление международного сотрудничества и связей с общественностью.

Спортивное направление: деятельность, направленная на развитие и популяризацию студенческого спорта и пропаганду здорового образа жизни студенческой молодежи, развитие традиционных и новых видов спорта, информирование и просвещение молодежи о здоровом образе жизни.

Студенческое объединение: спортивный клуб «Университет», бейсбольный клуб

Курирующее подразделение вуза: Спортивный клуб «Университет»

Направление «МЕДИА»: деятельность, направленная на развитие медиапространства вуза и информационную поддержку различных мероприятий университета по таким четырем направлениям, как «Видеопроекты», «Радиопроекты», «Интернет-проекты», «Печатные издания».

***Студенческое объединение*:** СТВ (студенческое телевидение) УдГУ.

Курирующее подразделение вуза: Управление международного сотрудничества и связей с общественностью .

4.3. Формы взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией УдГУ

Количественный состав объединений вуза определяется реестром, который составляется советом студенческих объединений ежегодно в сентябре. Процедура включения в реестр – открытые общественные слушания, в рамках которых находящиеся в реестре общественные объединения предоставляют отчет о проделанной работе и план на следующий учебный год. Новые общественные объединения предоставляют проект программы деятельности, основные мероприятия и презентуют команду.

Председатель Студенческого Совета (ССО) избирается ежегодно из числа членов совета путем голосования. Основная функция председателя – координация работы Совета.

В рамках Совета решаются вопросы по организации общеуниверситетских мероприятий, где каждое студенческое объединение, согласно своей специфике включается в процесс реализации. Данный подход обеспечивает включенность всех студенческих проектов в реализацию большинства проектов, реализуемых в УдГУ

4.4. Формы обучения студенческого актива.

Формы обучения студенческого актива предполагают:

- подбор резерва из наиболее инициативных обучающихся начальных курсов, обладающих организаторскими, коммуникативными и профильными компетенциями по различным направлениям деятельности;
- подготовку резерва через участие в студенческих мероприятиях на различном уровне;
- отбор лидеров на уровне разработки и реализации социально значимых проектов индивидуального и коллективного характера;

- целевое обучение лидеров в ходе выездных учеб студенческого актива, циклов специально организованных курсов занятий и лекций, индивидуальных консультаций.

Формой фиксации результатов обучения активистов студенческого самоуправления является персональное портфолио обучающихся (в перспективе – электронный вариант).

4.5. Оценка эффективности деятельности органов студенческого самоуправления

В течение учебного года ведется оценивание эффективности деятельности студенческого объединения, где учитываются вклад студенческого объединения в реализацию проектов вуза, количество проектов, реализованных по инициативе данного студенческого объединения, а также количество обучающихся - членов объединения, участвовавших в проектах других объединений.

По результатам рейтинга определяются приоритеты финансирования и поддержки студенческих объединений на следующий год. Студенческие объединения, признанные неэффективными по результатам рейтинга не включаются в приоритетные и финансируются по остаточному принципу.

V. Ресурсное обеспечение воспитательной и социальной деятельности в УдГУ

5.1. Концептуальное обеспечение

Концептуальные подходы и программные документы в сфере воспитательной и социальной деятельности обучающихся обсуждаются и принимаются всеми участниками образовательного процесса после соответствующего согласования и внесения в регламенты работы.

Все формы, методы, приемы и технологии воспитательной и социальной деятельности используются в строгом соответствии с целями и задачами подготовки будущих специалистов, не противоречат друг другу, подбираются по принципу взаимообусловленности и взаимодополняемости.

Этапность реализации тех или иных воспитательных и социальных программ определяется с учетом возможностей, способностей и уровнем подготовленности обучающихся к тем или иным видам деятельности.

Организуемые массовые мероприятия общеуниверситетского уровня предусматривают вариативность содержания и определенную цикличность повторяемости.

Необходимым требованием к проведению мероприятий любого уровня в УдГУ является их системность, координация и согласование с действующими программами и проектами Департамента МСП.

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

Разработка нормативно-правовых документов в сфере воспитательной и социальной деятельности обучающихся ведется на основе рекомендации вышестоящих организаций с учетом специфики различных институтов УдГУ и сложившейся исторической практики построения указанной деятельности в университете.

Настоящая Концепция является основой для разработки программ и проектов воспитательной и социальной деятельности институтов и иных структурных подразделений УДГУ.

Планы работы Департамента МСП носят рекомендательный характер для составления индивидуальных планов воспитательной работы профессорско-преподавательского состава университета.

Положения, приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность Департамента МСП проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения Ученого совета по вопросам организации воспитательной и социальной деятельности обучающихся фиксируются соответствующими протоколами.

5.3. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое сопровождение является неотъемлемой частью реализации настоящей Концепции на всех этапах: подготовительная работа-согласование и утверждение-организационный, основной, итоговый периоды непосредственного выполнения-завершения и подведения итогов-анализа эффективности-определения стратегий последействия.

Основными формами научно-методического обеспечения являются:

– независимая (внешняя и внутренняя) экспертиза всех разрабатываемых программ и проектов с формированием постоянного и/или временного экспертных Советов по воспитательной и социальной деятельности;

– обозначенные процедуры мониторинга по заявленным критериям и параметрам;

– сравнительный анализ динамики изменений.

Инструментами реализации данного направления выступают:

– постоянная методическая деятельность всех сотрудников;

– выпуск методических рекомендаций;

– деятельность институтов кураторов.

5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Концепции гарантируются наличием действующих сайтов Департамента, институтов и других структурных подразделений УдГУ.

Ведущими функциями информационного обеспечения определены: поиск, сбор, анализ, хранение и предоставление достоверной информации о состоянии воспитательной и социальной деятельности.

Перспективными линиями в сфере информационной поддержки студенческих инициатив и деятельности органов студенческого самоуправления обозначены:

– развитие и стабильность действия всех видов студенческих объединений;

– постоянное наполнение соответствующих сайтов информацией о планировании воспитательной и социальной деятельности, проблемах и достижениях обучающихся;

– публикация итогов текущего и тематического мониторинга.

Приоритетами в информационном обеспечении являются:

– ориентация на дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (обучающихся УдГУ, администрации, профессорско-преподавательского состава, Департамента по МСП и представителей общественности);

– направленность на расширение электронного взаимодействия с представителями производственной, научной и социальной сферы республики и других регионов.

5.5. Кадровое обеспечение

Ведущими задачами кадрового обеспечения воспитательной и социальной деятельности обучающихся являются:

– конкретизация и оптимизация существующей структуры управления воспитательной и социальной деятельностью обучающихся (в том числе регулирование вопросов взаимодействия, прямого подчинения и самоподчинения различных структурных подразделений);

– сохранение сложившихся принципов командного и деятельного подхода в подборе специалистов с опорой на современные тенденции подбора, стажировки, аттестации сотрудников;

– уточнение штатного расписания режима работы и оплаты сотрудников в соответствии с установленными нормативными требованиями;

– гарантированность дополнительного стимулирования специалистов из числа профессорско-преподавательского состава, организующих воспитательную и социальную деятельность в институтах, на кафедрах, в академических, проектных и проблемных группах, временных научных коллективах.

– обеспечение повышения квалификации сотрудников сферы воспитательной и социальной деятельности по их выбору не реже 1 раза в 5 лет;

– предоставление возможности для научно-педагогических работников и студентов старших курсов вести воспитательную деятельность в различных подразделениях УдГУ (клубы, центры, музеи, службы, секции и т.п.) без включения в списочный состав Департамента МСП.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Реализация настоящей Концепции предусматривает следующий комплекс мер по материально-техническому обеспечению воспитательной и социальной деятельности:

– анализ и оценка возможности существующей инфраструктуры с целью максимального использования имеющихся объектов для организации воспитательной и социальной деятельности;

– совершенствование системы согласования и координации при использовании помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды различными подразделениями УдГУ;

– обеспечение расширения доступа к информационным ресурсам Интернета, множительной технике, медиаресурсам, художественной и учебной литературе;

– совершенствование материально-технической базы для систематических занятий физкультурой и спортом, а также организации профилактической работы в сфере физического и психологического состояния студентов;

– укомплектование необходимыми помещениями для проведения психолого-реабилитационной, консультативной и профилактической работы со студентами, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

– обращение особого внимания на состояние жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитиях;

– разработка ряд целевых программ поддержки отдельных категорий студентов (молодые семьи, сироты и т.д.);

– выделение как самостоятельного направления выпуска печатных и электронных изданий, в том числе содержащих авторские проектные разработки обучающихся и преподавателей.

5.7. Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и социальной деятельности является его сбалансированность и стабильность. Финансирование воспитательной и социальной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Концепции и в

документах Государственной молодежной политики Федерального и республиканского уровня.

Осуществление финансового обеспечения воспитательной и социальной деятельности обучающихся ведется по следующим каналам:

– за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, выделяемых на организацию мероприятий культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования, в размере однократного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования (ст.36 п.15 ФЗ-237);

– за счет средств субсидий, выделяемых на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);

– за счет средств от приносящей доход деятельности и привлеченных средств из источников, не запрещенных законом.

Использование перечисленных средств на иные, в том числе – ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря, не связанные с воспитательной и социальной деятельностью и другие цели, не допускается.

VI. Оценка эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ

6.1. Основные формы осуществления контроля на различных этапах реализации Концепции

Основными задачами оценки эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся УдГУ являются:

– изучение фактического состояния воспитательной и социальной деятельности на каждом этапе реализации Концепции;

– фиксирование состояния воспитательной и социальной деятельности обучающихся по определенным показателям;

– прогнозирование тенденций развития воспитательной и социальной деятельности обучающихся с выстраиванием предполагаемой динамики основных процессов в студенческой среде;

– разработка мер управленческого и педагогического характера по утверждению позитивных и предупреждению негативных процессов.

Используемые формы контроля за ходом воспитательной и социальной деятельности обучающихся предусматривают:

> оперативный (тематический) контроль деятельности в форме самоанализа по отдельным направлениям воспитательной и социальной деятельности на уровне структурных подразделений;

> текущий контроль в течение учебного года с проведением определенных процедур мониторинга по актуальным вопросам воспитательной и социальной деятельности;

> обобщающий контроль на уровне Департамента по МСП за определенный период времени с фиксацией промежуточных результатов;

> итоговый контроль по результатам воспитательной и социальной деятельности за учебный год, представленный в виде сводного открытого отчета на Ученом совете и заседании Ректората УдГУ.

6.2. Процедуры проведения мониторинга по ведущим показателям эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся

Концепцией определяются процедуры проведения мониторинга воспитательной и социальной деятельности обучающихся по следующим показателям:

Показатели	Критерии	Методы диагностики	Фиксация проявленности результатов
1	2	3	4
Ответственная включенность в учебный процесс	Изменение уровня сформированности профессиональных навыков будущих специалистов	Экспертиза портфолио обучающихся и профессиональных команд институтов	Динамика достижений обучающихся, участия в мероприятиях различного уровня
Развитие навыков самообразования	Уровень воспитанности и общей культуры студентов	специально разработанные опросники и методики	Уровни сформированности
Удовлетворенность условиями обучения и самореализации	Степень удовлетворенности ходом образовательного процесса и внеучебной деятельности	Анкетирование	Сравнительные таблицы и диаграммы в ежегодных отчетах
Социальная мобильность и управленческая грамотность	Развитие самоуправления обучающихся на различных уровнях	Анализ структуры органив ССУ на уровне академических групп институтов УдГУ	% охвата обучающихся
Взаимодействие в различных сферах соц. деятельности	Отношение к различным видам социальной активности	Сравнительный анализ количественных данных	Рост количества участников акций и мероприятий
Физическая активность и использование здоровьесберегающих технологий	Снижение заболеваемости рост спортивных достижений	Объективные данные исследований и результаты соревнований	Итоги мед. обследований и профилактик
Разработка и реализация студенческих проектов	Рост числа проектных разработок в различных грантовых программах	Данные экспертной оценки проектов	% реализованных проектов

6.3. Периодичность и систематизация результатов воспитательной и социальной деятельности обучающихся и внесение коррективов в осуществление основных видов воспитательной и социальной деятельности

Периодичность осуществления контроля определяется следующими сроками:

- тематический контроль – ежемесячно;
- текущий контроль – ежеквартально;
- обобщающий контроль – по особому графику;
- итоговый контроль – 1 раз в год.

Результаты систематизируются в базе данных соответствующих структурных подразделений. Решения о внесении коррективов в осуществление основных видов воспитательной и социальной деятельности принимаются непосредственно по итогам проведения контроля.

6.4. Оценка итоговых результатов. Заключительный анализ реализации Концепции

Итоговые результаты оценки эффективности воспитательной и социальной деятельности обучающихся подводятся решением Ученого совета (Ректоратом УдГУ) и служат основанием для внесения соответствующих изменений в порядок организации воспитательной и социальной деятельности на предстоящий период.

6.5. Учет основных показателей при разработке последующих перспективных документов

При разработке последующих перспективных документов в сфере воспитательной и социальной деятельности учитываются следующие оценочные параметры:

- Самоанализ сотрудников структурных подразделений Департамента;
- Учет основных показателей по всем определенным Концепцией критериям;
- Замечания и предложения членов Ученого Совета, Ректората УдГУ;
- Рекомендации проверяющих организаций и независимых специалистов.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УВР М.М. Кибардин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Структура Департамента по молодежной и социальной политике УдГУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Схема механизма взаимодействия органов студенческого самоуправления и структур УдГУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Формирование компетенций обучающихся в процессе воспитательной деятельности

Уровень: **бакалавриат**
Год обучения: **первый**

	Наименование компетенции	Способы и механизмы формирования компетенций
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Проект для вновь поступивших студентов “Первокурсник”; Экскурсия в музей истории УдГУ; Деловая игра «Я – студент УдГУ»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Адаптационные мероприятия с вновь заселившимися в общежитие студентами; Презентация общежитий УдГУ “Фото с обложки”;
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экскурсия в музей истории УдГУ; Деловая игра «Я – студент УдГУ»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»; фя
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Деловая игра «Я – студент УдГУ»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Презентация органов студенческого самоуправления общежитий УдГУ; Встречи студенческих активов общежитий с администрацией вуза;
УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Формирование планов работ студенческих общежитий на учебный год;
УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Адаптационный тренинг для иностранных студентов “Я в России”; Социально-профилактическая акция “Народом много -

		страна одна”; Экскурсионно-познавательные поездки по значимым историческим и культурным местам Удмуртии для иностранных студентов; “Фестиваль Народов Общежитий”; Фестиваль творчества “Мы вместе”;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Экскурсия в музей истории УдГУ; Проект “История УГПИ-УдГУ в лицах”; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Выездная учеба студенческого актива “АУ”; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Организация и проведение Спартакиады среди студентов, проживающих в общежитиях; Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Пешеходная прогулка для студентов первого курса “Поход первокурсника”; Туристический слет студентов УдГУ;
УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Инструктажи перед проведением массовых мероприятий; Пешеходная прогулка для студентов первого курса “Поход первокурсника” Туристический слет студентов УдГУ;

Уровень: **бакалавриат**
Год обучения: **Второй**

	Наименование компетенции	Способы и механизмы формирования компетенций
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Экскурсия в музей истории УдГУ; Музейная и Архивная практика; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Презентация общежитий УдГУ “Фото с обложки”;
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экскурсия в музей истории УдГУ; Музейная и Архивная практика; Тренинг «Уверенное поведение»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»; Фестиваль творчества “Мы вместе”;
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Социально-профилактическая акция «За жизнь!»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Встречи с администрацией вуза; Выездная учеба студенческого актива “АУ”;
УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Написание Положений на мероприятия внутри общежитий и внутри вуза;
УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Социально-профилактическая акция “Народов много - страна одна”; Межвузовский Фестиваль Народов Общежитий;

		Экскурсионно-познавательная поездка по значимым историческим и культурным местам УР; Национальные праздники разных государств;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Экскурсия в музей истории УдГУ; Музейная и Архивная практика; Акция «Жизнь в стиле антистресс»; Тренинг «Построй свои отношения»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Участие в спортивно-массовых мероприятиях УдГУ; Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях УдГУ; Спортивно-массовая игра “Туристическая полоса”; Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Пешеходная прогулка для студентов первого курса “Поход первокурсника”; Туристический слет студентов УдГУ;
УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;

Уровень: **бакалавриат**
Год обучения: **третий**

	Наименование компетенции	Способы и механизмы формирования компетенций
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Экскурсия в музей истории УдГУ; Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Участие в практиках по курсу «Музейная педагогика»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Презентация общежитий “Фото с обложки”; Работа по привлечению новых кадров в студенческие активы общежитий;
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Участие в практиках по курсу «Музейная педагогика»; Тренинг «Уверенное поведение»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Социально-профилактическая акция «За жизнь!»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Работа в студенческих советах общежитий, адаптационная работа с первокурсниками;
УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Конкурс на получение именных стипендий различного уровня; Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”;

УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Социально-профилактическая акция “Народом много - страна одна”; “Фестиваль Народов Общежитий”; Национальные праздники разных государств;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Экскурсия в музей истории УдГУ; Участие в практиках по курсу «Музейная педагогика»; Работа с историко-патриотическим центром «Поиск» (ИПЦ «Поиск»); Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Участие в грантовых конкурсах различного уровня, подготовка документации; Информационно-познавательные экскурсии по исторически и культурно значимым местам России; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Участие в спортивно-массовых мероприятиях УдГУ; Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях УдГУ; Спортивно-массовое мероприятие “Туристическая полоса”; Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ
УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход” Туристический слет студентов УдГУ;

Уровень: **бакалавриат**
Год обучения: **четвертый**

	Наименование компетенции	Способы и механизмы формирования компетенций
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование с выпускниками по трудоустройству; Деловая игра “Карьера - старт”; Экскурсия в музей истории УдГУ; Мастер-классы «Я и мой мир» Тренинг «Построй свои отношения» Презентация общежитий УдГУ “Фото с обложки” Работа по ротации кадров в студенческих активах общежитий
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование с выпускниками по трудоустройству. Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Работа с историко-патриотическим центром «Поиск» (ИПЦ «Поиск»); Тренинг «Уверенное поведение»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»; Планирование работы студенческих активов общежитий; отчеты об их работе;
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Работа с историко-патриотическим центром «Поиск» (ИПЦ «Поиск»); Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Обучение молодых активистов по внеучебной работе в общежитии; “Последние звонок” для студентов, проживающих в общежитиях

УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Собеседование с выпускниками по трудоустройству; Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Обучение по формированию профессионального резюме при трудоустройстве, Формирование портфолио выпускника;
УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Социально-профилактическая акция “Народом много - страна одна”; Культурно-массовое мероприятие “Фестиваль Народов Общежитий”;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Междисциплинарный Исследовательский Клуб «Студенческая Наука»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Формирование студенческого портфолио; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Открытый кубок УР по спортивному туризму “Вумурт”; Пешеходная прогулка “Удмуртский скороход”; Участие в спортивно-массовых мероприятиях УдГУ; Спартакиада среди студентов. проживающих в общежитиях УдГУ; Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;

УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;

Уровень: **магистратура**

Год обучения: **первый**

	Наименование компетенции	**Способы и механизмы формирования компетенций**
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Участие в конкурсе на получение именных стипендий различного уровня;
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Тренинг «Уверенное поведение»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”;

УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Социально-профилактическая акция “Народом много - страна одна”;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Участие в спортивно-массовых мероприятиях УдГУ; Участие в соревнованиях в составе профессиональных спортивных команд; Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;
УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;

Уровень: **магистратура**
Год обучения: **второй**

	Наименование компетенции	**Способы и механизмы формирования компетенций**
УК 1	Поиск, критический анализ синтез информации, способность применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование с выпускниками по трудоустройству; Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование с выпускниками по трудоустройству; Деловая игра “Карьера - старт”; Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Тренинг «Уверенное поведение»; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 3	Социальное взаимодействие и роль в команде	Междисциплинарный Исследовательский Клуб «Студенческая Наука»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»;
УК 4	Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Собеседование с выпускниками по трудоустройству; Деловая игра “Карьера - старт”;

		Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”;
УК 5	Восприятие межкультурного разнообразия общества	Тренинг для кураторов иностранных студентов “Искусство успешного взаимодействия”; Социально-профилактическая акция “Народом много - страна одна”;
УК 6	Саморазвитие в течение всей жизни	Конкурс профессионального мастерства “Я - профессионал”; Семинар-тренинг «Оказание помощи в трудной жизненной ситуации»; Мастер-классы «Я и мой мир»; Тренинг «Построй свои отношения»; Фестиваль студенческого творчества “Студенческая весна”; Конкурс театральных постановок “Огни большого вуза”; Конкурс эстрадного вокала “Unisong”;
УК 7	Уровень физической подготовленности для проф. деятельности	Открытый кубок УР по спортивному туризму “Вумурт”; Участие в спортивно-массовых мероприятиях; Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд; Пешеходная прогулка “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;
УК 8	БЖД в том числе при возникновении ЧС	Пешеходная прогулка на длинные дистанции “Удмуртский скороход”; Туристический слет студентов УдГУ;